

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Кировского района города Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Иксанова Л.Ю.

Протокол №1 от 01.09.23

«Согласовано»

Заместитель директора

 Миронова Е.В.

«Утверждено»

МБОУ «Школа №70»

 Маслова Н.П.

Приказ № 200 от 28.08.23



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО РАЗГОВОРНОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**  
**2-3 класс**

Разработали учителя:  
Кулиева Л.Г., Миронова Е.В.,  
Блохина И.Г., Тимофеева А.С., Хабибуллина И.И.

### **Пояснительная записка.**

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного общества. Английский язык стал языком международного общения, средством вступления в равноправный диалог с представителями других культур и традиций.

Образовательный процесс опирается на новейшие методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения.

Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Программа «Удивительный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи. Курс также имеет культурологическую направленность и призван обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, ознакомить с культурой и традициями Великобритании.

Являясь адаптированной и многоуровневой, программа рассчитана на обучение детей 8-9 лет. В ней широко используются игры, творческие продуктивные виды деятельности («Нарисуй, раскрась, наклей»), а также физическая деятельность (зарядка, подвижные игры). Особое внимание в программе уделяется работе над формированием слухо-произносительных навыков и развитию слуховой памяти учащихся, что позволяет облегчить процесс овладения аудированием и чтением.

Основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Данная программа рассчитана на 1 учебный год для детей начальной школы, на 34 часа при продолжительности занятий 45 минут с включением обязательных подвижных игр 1 раз в неделю.

### **Цели и задачи программы.**

#### ***Цели:***

Основными целями обучения детей младшего школьного возраста английскому языку являются: пробуждение интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения; формирование навыков и умений устно-речевого общения на английском языке (уровень «Начинающий»); развитие творческих способностей детей.

#### ***Задачи:***

##### ***Образовательные***

- приобщить учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач в рамках изученной тематики;
- формировать речевую, языковую, социокультурную компетенции;
- формировать навыки диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применение этих правил в устной разговорной речи;
- выработать навыки правильного произношения английских звуков.

##### ***Развивающие***

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

##### ***Воспитательные***

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

***Прогнозируемые результаты и контроль усвоения материала:***

*В результате реализации данной программы учащиеся первого года обучения должны знать:*

формы единственного и множественного числа, артикли, формы личных и притяжательных местоимений, личные формы глагола to be, числительные 1-10.

*Учащиеся первого года обучения:*

- овладевают нормативным произношением основных звуков английского языка;
- имитируют интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
- понимают на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора-носителя языка;
- могут вести диалоги на основе заученных моделей, подставляя в них необходимые слова;
- выполняют команды педагога во время занятия и физкультурных пауз;
- овладевают навыками устной речи на основе подсознательного (а далее и осознанного) понимания законов иностранного языка;
- отвечают на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- имитируют вопросы по моделям, предъявляемым педагогом;
- умеют задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- могут высказываться в пределах программного языкового материала;
- участвуют в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- анализируют звукобуквенный состав слова;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.

*Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:*

- название страны изучаемого языка
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений
- умение воспроизводить небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, соревнования, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов).

И контроль, и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

### **Содержание дополнительной образовательной программы «Увлекательный английский»**

#### **Фонетика:**

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Произношение и различие на слух всех звуков и звукосочетаний на английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных. Ударение в слове. Интонация утвердительного, вопросительного и восклицательного предложения. Интонация перечисления.

#### **Грамматика:**

Имя существительное. Число имен существительных. Имя прилагательное. Артикль. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Спряжение глагола to be в Present Simple. Спряжение глагола to have в Present Simple. Имя числительное. Количественные числительные 1-10.

#### **Лексика:**

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. Животные дикие и домашние. Счет. Празднование Нового года и Рождества. Цвета. Магазин

продуктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи детских книг, небольшие произведения детского фольклора. Интернациональные слова.

## **Методическое обеспечение программы**

1.Приветствие. Упражнения на тренировку правильности произношения и интонации. Скороговорки, стихи, рифмовки. Ролевые игры, подвижные игры. Аудиодиски для аудирования. Демонстрационный материал. Литературные персонажи популярных книг. Произведения детского фольклора на английском языке – ознакомление с произведениями, чтение, просмотр.

2. Знакомство. Алфавит. Формы приветствия и ответы на приветствия, обращение к взрослым и сверстникам, представление себя, прощание. Упражнения на тренировку правильности произношения и интонации. Стихи и рифмовки. Английский алфавит. Аудиоматериалы. Демонстрационный материал (буквы и знаки транскрипции).

3.Животные. Любимое домашнее животное – животные и птицы, части тела животных, характеристики животных. Упражнения на тренировку правильности произношения и интонации. Стихи и рифмовки. Английский алфавит. Аудиоматериалы. Демонстрационный материал (карточки с изображением животных).Песни с движениями.

4. Я и моя семья – члены семьи, названия профессий. Упражнения на тренировку правильности произношения и интонации. Проговаривание скороговорок. Прослушивание песен, стихов и их заучивание. Лексические игры. Демонстрационный материал. Аудиоматериалы.

5. Мой дом – комнаты, мебель и предметы современного обихода, местонахождение предметов. Упражнения на тренировку правильности произношения и интонации. Проговаривание скороговорок. Прослушивание

песен, стихов и их заучивание. Лексические игры. Демонстрационный материал. Аудиоматериалы.

6. Числительные – счёт 1-10. Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонации. Скороговорки, рифмовки. Аудирование инструкций учителя. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Лексические игры.

7. Я люблю рисовать. Цвета - описание цветовой гаммы картинок. Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонации. Скороговорки, рифмовки. Аудирование инструкций учителя. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Лексические игры. Цветовой диктант. Цветные карандаши, цветные картинки.

8. Еда – продукты питания, названия блюд, ознакомление с этикетными речевыми клише. Упражнения на тренировку правильности произношения и интонации. Проговаривание скороговорок. Прослушивание песен, стихов и их заучивание. Лексические игры. Ролевые сюжетные игры. Демонстрационный материал(карточки с изображением продуктов). Аудиоматериалы.

9. Любимое время года. Погода. Одежда.- Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонации. Скороговорки, рифмовки. Аудирование инструкций учителя. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Лексические игры. Карточки с изображением предметов гардероба.

Тема 10. Мир моих увлечений – игры на открытом воздухе, игрушки. Упражнения на тренировку правильности произношения и интонации. Проговаривание скороговорок. Прослушивание песен, стихов и их

заучивание. Лексические игры. Ролевые сюжетные игры. Демонстрационный материал. Аудиоматериалы.

Страна изучаемого языка – ознакомление со странами и городами, просмотр видео фрагментов с достопримечательностями стран изучаемого языка, национальные праздники.

Игры и игровые приемы обучения приобрели особое значение в условиях современного коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам и занимают в настоящее время прочное место в практике преподавания иностранных языков на разных уровнях.

Игра-это прекрасный способ погрузиться в языковую среду; она стимулирует воображение и способствует развитию спонтанной речи. Играя в одиночку, испытываешь настоящую радость, отыскав правильное решение. Коллективные игры учат добиваться успеха, делают речь более свободной. В лингвистической игре можно имитировать ситуации общения, создавая условия для развития устной и письменной речи учащихся, что способствует развитию мотивации к изучению иностранного языка.

В программе используется множество игр и упражнений в игровой форме, которые помогут проникнуть в волшебный мир слов: изменять, отгадывать, выбирать, создавать, придумывать и находить, одним словом позволят вам оживить слова.

Главная цель программы – сделать изучение английского языка интересным и увлекательным.

На занятиях используются индивидуальные или игры в небольшой группе: кроссворды, сканворды, загадки, ребусы и т.д. Они позволят развить умение логически мыслить.

Также используются традиционные английские игры: телефон (The telephone), виселица (The Hangman), обезьянка (The Monkey) и другие.

Для проведения игр не требуется никакого специального оборудования. Игрокам потребуется бумага и карандаши, может использоваться и классная доска. Использовать лингвистических игр в классе – это шаг на пути к



творчеству и развитию коммуникативных навыков. Организация игр потребует от их участников умение совместно искать решение и работать в команде единомышленников. Большое значение в современной международной методической практике преподавания английского языка придается тематическим творческим работам (Project work).

#### Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Количество часов	Дата проведения
1	Приветствие.	2	6.09, 13.09
2	Знакомство. Алфавит.	4	20.09, 27.09, 4.10, 11.10
3	Животные.	3	18.10, 25.10, 8.11
4	Я и моя семья	3	15.11, 22.11, 29.11
5	Мой дом.	4	6.12, 13.12, 20.12, 27.12
6	Числительные.Счет1-10	4	
7	Я люблю рисовать. Цвета.	3	
8	Еда. Продукты.	3	
9	Любимое время года. Погода. Одежда.	4	
10	Мир моих увлечений. Игрушки.	4	
	Всего:		34

#### Литература:

1. Welcome 1.Pupil s book. Beginner. E.Gray,V.Evans. Express Publishing, 2010
2. Welcome 1.Teacher s book. Beginner. E.Gray,V.Evans. Express Publishing, 2010
3. «Сценарии школьных праздников на английском языке». М.А.Сухоросова, И.Н.Павленко, Н.Н.Федотова. Изд. Аст.Астрель. Москва,2010г.